

## 9.1 Progetto "Baby Consiglio"

*Io cittadino... nella mia società...*

*Liberi di essere bambini ed adolescenti*



Da ormai più di dieci anni, con una breve interruzione nell'a.s. 2015/2016 e negli ultimi tre anni per gli eventi legati alla pandemia, il nostro Istituto si vanta di portare avanti il progetto del *Consiglio Comunale dei Ragazzi*. Si tratta di un'importante esperienza formativa attraverso la quale, soprattutto gli alunni dell'ultima classe della Scuola Primaria e quelli della Scuola Secondaria di I grado, vengono avvicinati all'affascinante e complicato mondo della politica, allo scopo di comprendere il funzionamento della pubblica amministrazione, con particolare attenzione ai ruoli ed ai compiti del Consiglio Comunale, della giunta e dei singoli assessorati.

Il progetto mira innanzitutto a stimolare l'impegno culturale e civile dei ragazzi ed a promuoverne l'acquisizione di competenze essenziali per fronteggiare la vita e le sue sfide quotidiane, quali la capacità di prendere decisioni equilibrate, di risolvere le controversie in maniera non violenta, di sviluppare buone relazioni sociali ed un forte senso di responsabilità, di usare il pensiero critico ed altre capacità che danno all'adolescente gli strumenti necessari per fare le proprie scelte di vita.



Il contesto normativo-legislativo nel quale si inserisce il presente progetto parte dalla *Convenzione sui diritti dell'infanzia*, dove, all'Art.29, si legge che gli Stati parti convengono che l'educazione del fanciullo deve avere come finalità quella di sviluppare nel fanciullo il rispetto dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali e dei principi consacrati nella Carta delle Nazioni Unite. D'altra parte, gli intenti della Convenzione trovano eco nei principi generali della Costituzione italiana ed in numerosi articoli della Parte I della stessa, relativa ai diritti ed ai doveri dei cittadini. L'articolo 4 della Convenzione sui diritti dell'infanzia, infatti, richiede agli Stati che l'hanno ratificata di impegnarsi per adottare tutti i provvedimenti necessari per attuare i diritti riconosciuti dalla Convenzione ai fanciulli, in particolare, quello di contribuire alle decisioni adottate nella propria scuola e di esprimere la propria opinione.



Il progetto ha durata biennale e, dall'a.s. 2016-2017, con la partecipazione del plesso di Petrella Salto, coinvolge tutti gli allievi dei tre plessi dell'Istituto, che costituiscono l'elettorato attivo e passivo. In particolare, dall'a.s. 2016-2017, costituiscono elettorato attivo anche tutti gli alunni della Scuola Primaria, compresi quelli delle classi prime. Finalmente dall'a.s. 2022-2023, è stato possibile riproporre il progetto e il giorno 09/12/2022, dopo una sentita partecipazione degli alunni che si sono sfidati a colpi di slogan durante un'accanita campagna elettorale, è avvenuta l'elezione dei tre Baby Sindaci: Appolloni Jacopo (Petrella Salto), Cosentino Federico (Fiamignano) e Bernardini Alessandro (Pescorocchiano). Il giorno 15/12/2022, in seduta congiunta e alla presenza dei sindaci dei tre comuni, delle famiglie, degli insegnanti e del Dirigente Scolastico, è avvenuta la cerimonia di insediamento dei tre Consigli Baby.



## ORGANIZZAZIONE

Il Baby Consiglio è costituito da dodici consiglieri, in modo speculare a quello comunale. L'elezione dei Baby Sindaci avviene nelle sedi di ogni singolo plesso. I candidati delle classi interessate presentano le liste almeno cinque giorni prima delle votazioni ed esse vengono affisse nelle rispettive scuole. Il giorno delle votazioni, per ogni plesso, viene istituito un seggio e nominato un Presidente, un segretario e due scrutatori.

Risultano eletti i primi otto consiglieri della lista che ha riportato il maggior numero di voti ed i primi quattro della lista che ha riportato meno voti; in presenza di più liste, vengono eletti i candidati che hanno riportato il maggior numero di voti. In ogni plesso, le operazioni di voto e di spoglio vengono seguite da una commissione elettorale formata da tre membri. I risultati delle operazioni di voto vengono inviati, quindi, al D.S. ed ai tre sindaci dei Comuni interessati.



Giovani Cittadini  
Protagonisti

### 9.2 Progetto teatro e ambiente

Il progetto di Istituto **Teatro e Ambiente**, ogni anno si concentra su una tematica attinente il territorio del Cicolano, che permette di trattare in modo trasversale anche temi di Educazione Civica: la differenza di genere con focus su particolari personalità femminili del Cicolano come Beatrice Cenci e Cleonice Tomassetti; il brigantaggio; ecc

Il progetto si articola in una prima fase di studio e ricerca, con la realizzazione di un'Unità di Apprendimento che coinvolge, a vari livelli e in diverse modalità, tutti e tre gli ordini del nostro Istituto. Infine, nella fase conclusiva dell'anno scolastico, si realizza una manifestazione finale che coinvolge tutti gli alunni della scuola. Purtroppo a causa dei noti eventi legati alla pandemia, negli ultimi tre anni non è stato possibile portare avanti il progetto.

